

**ROTEIRO DE VÍDEO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instituição de Ensino** | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará | Campus Tianguá |
| **Professor(a)** | Cynthia Pinheiro Santiago |
| **Tutor(a)** | Turma de Tópicos Especiais em Informática na Educação (TEIE) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizagem** | Apresentar a diferença entre um problema de pesquisa e objetivo geral, deixando claro para o aluno a função do objetivo geral como uma ação em busca da resposta para o problema de pesquisa;  Auxiliar os alunos na construção de pequenas etapas da pesquisa para se chegar ao objetivo geral do trabalho. |
| **Público Alvo** | Discentes da área de Computação, iniciantes da área de pesquisa científica. |
| **Recursos didáticos** | Texto, Vídeo, PDF. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do Curso** | Curso de Introdução à Pesquisa em Informática |
| **Módulo, Título** | MÓDULO 03 - Desenvolvendo o Problema e Criando Objetivos |
| **Aula, Vídeo** | Aula 02 - Elaboração do objetivo geral e dos objetivos específicos |
| **Apresentador** | Caio Damasceno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vinheta** | A critério da equipe de Materiais Didáticos | |
| **Tópico** | **Texto para o teleprompter** | **Apoio Visual** |
| **Abertura** | Olá! Você está na aula 02 do Módulo 03 do curso de Introdução à Pesquisa em Informática.  No vídeo anterior, você aprendeu como definir o problema a ser resolvido por sua pesquisa.  Seguindo essa sequência, ao final deste vídeo, você terá uma base de como definir os objetivos de seu trabalho. | Apoio visual com figuras ilustrativas que remetem ao vídeo anterior na definição do problema de pesquisa. |
| **Introdução aos objetivos e como eles devem estar dentro do trabalho.** | Os objetivos gerais e os objetivos específicos do trabalho devem ser expressos na forma de uma condição não trivial, que o alcance pode ser verificado no final do trabalho.  Ou seja, os objetivos expressos em seu trabalho devem ser retomados como sucesso em seus resultados. | Imagens ilustrativas de que remeta a objetivo e o seu alcance, exemplos: alvo ou uso de texto etc. |
| **Estrutura ideal do objetivo geral.** | Após o problema de pesquisa ser definido, deve-se elaborar o objetivo geral, cuja estrutura ideal é a que segue um VERBO NO INFINITIVO + ASSUNTO + LOCAL OU AMOSTRAGEM. | Apresentar a estrutura ideal de formulação do objetivo:  VERBO NO INFINITIVO + ASSUNTO + LOCAL OU AMOSTRAGEM. |
| **Exemplificação de objetivo geral.** | Para ficar mais claro, vamos ao exemplo parecido com o da aula passada:  Iniciando por um verbo no infinitivo como: “analisar”, “avaliar” ou “comparar”; seguido pelo assunto: “Estilo de Aprendizagem”; e, por fim, o local ou amostragem: “alunos com bom aproveitamento em disciplinas de programação”.  Assim, temos como resultado o objetivo geral: “Analisar o estilo de aprendizagem predominante dos alunos com bom aproveitamento em disciplinas de programação em um curso X”. | Apresentar a estrutura ideal de formulação do objetivo com o exemplo mencionado:  VERBO NO INFINITIVO + ASSUNTO + LOCAL OU AMOSTRAGEM.  Verbos no infinitivo como: “analisar”, “avaliar”, “comparar”… |
| **Uso dos verbos nos objetivos** | Em um objetivo bem expresso, geralmente, haverá verbos como "demonstrar", "provar", "melhorar", de acordo com alguma métrica definida.  Você também deve prestar atenção a certos verbos que determinam objetivos cuja verificação é trivial e, portanto, inadequada. Entre eles pode-se citar: “propor”, “estudar”, “apresentar”, entre outros. | Imagens em cards ou textos dos verbos. |
| **Atenção ao uso de alguns verbos nos objetivos** | Mas por que esses verbos podem vir a ser inadequados?  Bem, imagine que seu trabalho é propor algo. Então basta propor algo para alguém e o seu objetivo já terá sido alcançado.  Portanto, esta forma é trivial e inadequada. Porque a definição do objetivo não menciona a qualidade do que será apresentado.  Da mesma forma, se o objetivo do trabalho é estudar algo, ele terá sido alcançado no momento que aquilo foi estudado, não importando se alguma nova informação foi aprendida ou não. Sendo, portanto, inadequado como objetivo de pesquisa.  Assim também será se o objetivo do trabalho foi apresentar algo, novamente ele é trivial e inadequado. | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões do texto falado.  Limpar tela para o próximo assunto; pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo. |
| **Verbos utilizados em caso de originalidade** | “Propor”, “estudar” e “apresentar” podem ser justificáveis como objetivo de pesquisa desde que o objeto da proposta, estudo ou apresentação seja algo original. | Imagens ou texto com ênfase nas palavras: “Propor”, “Estudar” e “Apresentar”.  Destacar o termo: “Seja algo original!” |
| **Como definir os objetivos específicos** | Bem, já no que diz respeito aos objetivos específicos, eles devem ser definidos da mesma forma que o objetivo geral, ou seja, não triviais e verificáveis ao final do trabalho.  No caso do objetivo geral apresentado anteriormente, que relata a análise do estilo de aprendizagem predominante dos alunos com bom aproveitamento em disciplinas de programação em um curso X, seria possível elaborar os seguintes objetivos específicos:  Primeiro: identificar o perfil dos estudantes;  Segundo: identificar o nível de comprometimento com as disciplinas de programação;  E, por último: relacionar o estilo de aprendizagem predominante dos alunos com bom aproveitamento nestas disciplinas. | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões do texto falado.  Limpar tela para o próximo assunto; pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo. |
| **Não confundir métodos com objetivos** | Normalmente, os objetivos específicos não são etapas do trabalho, mas sim subprodutos da sua pesquisa.  Fique atento para não confundir os objetivos específicos com os passos do método de pesquisa. | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões do texto falado. Limpar tela para o próximo assunto; pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo. |
| **Não confundir métodos com objetivos (exemplo)** | Como por exemplo: A implementação de um protótipo ou a coleta de dados empíricos possivelmente serão etapas dentro de um trabalho e, portanto, parte do método de trabalho.  Esses passos não são objetivos específicos**.** Lembre-se que os objetivos demandam o alcance ou sucesso, que posteriormente você terá que retomar em seus resultados. | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões do texto falado. Limpar tela para o próximo assunto; pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo. |
| **Conclusão sobre objetivos específicos** | Deve-se entender, então, que os objetivos específicos são detalhamentos ou subprodutos do objetivo geral.  Se o objetivo geral consiste em provar alguma hipótese, os objetivos específicos podem estabelecer a prova de uma série de condições associadas a tal hipótese. | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões do texto falado. Limpar tela para o próximo assunto; pode trocar de cor o fundo para passar a ideia de mudança de tema do vídeo. |
| **Finalizando o vídeo** | Dessa forma, chegamos ao final de mais uma aula.  Convido você agora a traçar seus objetivos. Pegue caneta, papel ou até mesmo bloco de notas do seu computador.  Comece a definir os objetivos de sua pesquisa, seguindo os passos mencionados nesta aula.  No próximo módulo, serão apresentados os tipos de métodos científicos voltados para a Computação, além de noções básicas de abordagens de pesquisa.  Espero ter contribuído com a sua pesquisa. Até breve! | Apoio visual com figuras ilustrativas em relação às questões mencionadas no texto. |

**Referências**

* RIBAS, Fábio Teodoro Tolfo; FACCIN, Kadígia; PHILERENO, Deivis Cassiano. **Pesquisa Científica**: #fica a dica#. Simplíssimo, 2020.
* WAZLAWICK, Raul Sidnei. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 152 p.